

ПРИНЯТЫ

на заседании Педагогического совета
ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ»
11.08. 2025 года
протокол № 101

секретарь Ис- / Г.Н. Иванова

УТВЕРЖДЕНЫ

директор ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ»
А.В. Меньшикова
приказ № 127 -ОД
от 11.08.2025 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧОУ "ЧШ ЦОДИВ", МЕНЬШИКОВА АННА ВЛАДИМИРОВНА, ДИРЕКТОР

11.08.25 14:30 (MSK)

Сертификат 029363D70018B2EE8B41A54B43B808D034

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся очно-заочной формы¹

1. Общие положения

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся очно-заочной формы (далее Положение) является локальным нормативным актом ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ» (далее Школа), который принимается Педагогическим советом Школы и утверждается директором Школы.

1.1. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральными образовательными программами (далее - ФОП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";
- Уставом ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ»

¹ В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок, периодичность, формы проведения, системы оценивания промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. В данном Положении использованы следующие определения:

- **отметка** — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах;

- **текущий контроль успеваемости** — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;

- **промежуточная аттестация обучающихся** - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

1.4. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной (триместр/полугодие) и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале на образовательной платформе «Дневник.ру».

1.5. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФОП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.6. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.7. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы.

Ответственность за соблюдение данных требований возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе очно-заочной формы обучения.

1.7. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

1.8. Текущий контроль успеваемости учащихся и промежуточная аттестация по предмету «Индивидуальный проект» осуществляется в соответствии с Положением об индивидуальном проекте.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в целях:

— контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

— выявления индивидуально значимых и иных факторов, способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей образовательной программы;

— изучения и оценки эффективности методов (методик), форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;

— проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;

- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Текущему контролю успеваемости подлежат все учащиеся Школы, обучающиеся по очно-заочной форме.

2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется по всем предметам учебного плана.

2.4. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.4.1. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости учащихся 2-11 классов осуществляется, по балльной системе: 5 баллов – «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

2.4.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания (усвоил/не усвоил).

2.4.3. По предмету Основы религиозных культур и светской этики фиксация результатов текущего контроля успеваемости учащихся осуществляется в виде удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки без разделения на уровни освоения (система «зачет/незачет»).

2.5. Возможные формы текущего контроля успеваемости учащихся очно-заочной формы обучения приведены в Приложении 1.

2.6. Отсутствие учащегося на учебных занятиях не освобождает его от текущего контроля успеваемости (текущей оценки). Восполнение учащимся знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся Школы.

3.3. Сроки проведения промежуточной аттестации ежегодно устанавливаются Школой в Годовом календарном учебном графике.

3.4. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Обучающиеся в 9 и 11 классах проходят дополнительную обязательную промежуточную аттестацию по русскому языку и математике в форме дистанционных диагностических контрольных работ на собственной образовательной платформе «Виртуальная школа». Оценка за диагностические контрольные работы учитывается при выставлении годовой оценки по русскому языку и математике.

3.5. Если учащийся по итогам учебного года:

— не аттестован или имеет оценки: «незачет», «не усвоил», «2 - неудовлетворительно» и/или не аттестован (по одному из учебных периодов) или имеет оценку «2 - неудовлетворительно» (по двум учебным периодам) по предмету «Индивидуальный проект» (X класс) он считается имеющим академическую задолженность.

3.6. **Академической задолженностью** признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсу, модулю образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

3.7. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

3.8. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.9. Результаты промежуточной аттестации учащегося признаются удовлетворительными, если по всем предметам учебного плана Школы, предусмотренного для данного года обучения ему выведены годовые оценки успеваемости не ниже удовлетворительных («3», «4», «5», «зачёт», «усвоил»), учащимся выполнен индивидуальный проект (для учащихся X классов).

3.10. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета Школы.

4. Государственная итоговая аттестация

4.1. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и Федеральной основной образовательной программы (ФООП).

4.2. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

4.4. Лицам, успешно прошедшим ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

3.18. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из общеобразовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу устанавливаемому общеобразовательной организацией.

5. Контроль по итогам учебных периодов

1.1. На основании результатов текущего контроля успеваемости учащимся выставляются оценки по итогам учебного периода:

I - IX классы – trimestры, (предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» – год);

X - XI классы - полугодия;

1.1.1. Оценка за учебный период выставляется при наличии 3-х/5-ти и более текущих оценок за соответствующий период.

1.1.2. При пропуске учащимся по уважительной причине более 75% аудиторного учебного времени, отводимого на изучение предмета и/или при отсутствии минимального количества оценок для выставления оценки за учебный период учащийся не аттестуется. В журнал в соответствующей графе ставится «не аттестован» (н/а).

1.1.3. Оценка по итогам учебного периода:

- при бальной системе оценивания определяется как среднее арифметическое текущих оценок (целое число в соответствии с правилами математического округления), с учетом результатов контрольных работ по итогам учебного периода;

- при системе «зачет/незачет» определяется как «зачет» при удовлетворительных результатах («зачет») по не менее, чем 75% определенных рабочей программой по предмету работ, и «незачет» в ином случае.

1.2. Оценка учащимся по итогам учебного периода выставляется не ранее, чем за 3 дня до его окончания.

1.3. В случае, если по текущим оценкам предварительная оценка учащегося за учебный период может быть неудовлетворительной, сведения об этом доводятся администрацией до законных представителей учащегося с помощью специальных уведомлений.

Приложение 1
 к Положению о формах, периодичности, порядке текущего
 контроля успеваемости и промежуточной аттестации обуча-
 ющихся очно-заочной формы

Возможные формы текущего контроля успеваемости учащихся очно-заочной формы обучения².

Форма ра- боты/контроля	Комментарии	Примечания
Работа на уроке		оцениваются работы всех присутствовавших
Домашнее зада- ние	Работа по материалам аудиторного занятия, выполненная дома	оцениваются работы всех учащихся
Самостоятельная работа	Выполняется под руководством, но без непосредственного участия преподавателя опосре- довано через специальные учебные материалы	оцениваются работы всех присутствовавших
Практическая ра- бота	Выполнение заданий, демонстрация умения на практике применять имеющиеся знания	обязательны по предме- там: география, техноло- гия
Лабораторная ра- бота	Проведение исследования некоторых явлений с применением инструментов и/или техниче- ских средств, т.е. <u>с помощью специального оборудования</u> , в том числе компьютерный экс- перимент и компьютерное моделирование	обязательны по предме- там: химия, биология, физика, окружающий мир
Проверочная ра- бота	Контроль качества знаний	оцениваются работы всех присутствовавших
Словарный дик- тант	Учащиеся воспринимают на слух слова, а затем воспроизводят их в письменном виде	оцениваются работы всех присутствовавших
Тест	Стандартизированные задания, результаты выполнения которых сравниваются с имею- щимся эталоном	оцениваются работы всех присутствовавших
Контрольная ра- бота	Письменная работа. Контроль качества знаний, охватывает пройденный на протяжении нескольких предшествующих занятиях материал (по конкретной теме или разделу или пе- риоду)	оцениваются работы всех присутствовавших

² количество, темы и необходимость оценивания (все учащиеся или выборочно) прописываются в рабочей программе по предмету

Контрольная практическая работа	Контроль демонстрации умения на практике применять имеющиеся знания (в частности грамматическое задание в контрольной работе по русскому языку)	оцениваются работы всех присутствовавших
Административная контрольная работа	Письменная работа. Контроль качества знаний. Проводит администрация школы, в том числе районные, региональные работы)	оцениваются работы всех присутствовавших
Контрольный диктант	Письменная работа. Контроль: специально подобранный незнакомый текст, содержащий тот или иной учебный материал, должен быть воспринят на слух и верно записан	оцениваются работы всех присутствовавших
Зачет	Контроль: комплексная проверка предметных знаний и умений по разделу (теме)	обязательны по предмету: физическая культура; оцениваются работы всех присутствовавших
Срезовая работа	Письменная работа. Проверочная работа, которая позволяет оценить уровень знаний учащихся и проследить динамику процесса обучения от диагностической работы в начале до итоговой работы в конце периода	оцениваются работы всех присутствовавших
Классное сочинение	Письменная работа. Изложение своих мыслей, знаний на заданную тему (выполнено на аудиторном занятии)	оцениваются работы всех присутствовавших
Домашнее сочинение	Письменная работа. Изложение своих мыслей, знаний на заданную тему (выполнено в рамках самостоятельной работы)	оцениваются работы всех учащихся
Изложение	Письменная работа. Письменный пересказ текста: подробный - последовательный пересказ с сохранением языковых особенностей автора: характерных изобразительных средств, деталей, фразеологии и синтаксиса или краткий (сжатый) - пересказ основного содержания, в котором необходимо сохранить только всё самое важное с точки зрения смысла, опуская подробности.	оцениваются работы всех учащихся
Чтение наизусть	Чтение вслух (наизусть) литературного текста. Показатели: твёрдое знание текста и точность его воспроизведения; выразительность чтения; соблюдение произносительных норм.	оцениваются работы всех учащихся
Аудирование	Восприятие на слух и понимание устной речи	оцениваются работы всех присутствовавших

ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Предмет	Формы контроля
Астрономия	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа
Биология	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
География	виртуальный практикум, географический диктант, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
Изобразительное искусство	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебная работа, учебное упражнение
Иностранный язык	аудирование, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, личное письмо/открытка, монолог, олимпиада, опрос, проект, реферат, словарный ассоциативный ряд, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, учебное задание, учебное упражнение, чтение, эссе
Информатика	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
История	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, проект, работа с картой, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
Литература	выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, техника чтения, устный ответ, читательский дневник, эссе

Литературное чтение НОО	выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, пересказ, практическая работа, проект, решение задач, смысловое чтение, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, эссе
Математика	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследование, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, математический диктант, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет, учебное задание, экспериментальная работа, в 9 и 11 классах ДКР
Математика (НОО)	виртуальный практикум, графический диктант, диалог/полилог, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет
Музыка	анализ музыкальных произведений, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, музыкальная викторина, музыкальный дневник, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
ОБиЗР	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, тест, устный ответ, учебное задание
Обществознание	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, эссе
ОДНКР	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Окружающий мир НОО	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, комбинированная работа, исследовательская работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
ОРКСЭ	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Родная литература (русская)	выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, письменный ответ, комбинированная работа, практическая работа, проект, реферат, сочинение,

	творческая работа, терминологический диктант, тест, техника чтения, устный ответ, читательский дневник, эссе
Родной язык (русский)	диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, осложненное списывание, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное упражнение, эссе
Родной язык (русский) НОО	грамматическое задание, диалог/полилог, диктант, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, словарный диктант, сочинение, списывание, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, эссе
Русский язык	диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, осложненное списывание, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное упражнение, эссе, в 9 и 11 классах ДКР
Русский язык НОО	грамматическое задание, диалог/полилог, диктант, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, словарный диктант, сочинение, списывание, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, эссе
Технология	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ, учебное задание
Технология НОО	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад/реферат, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
Физика	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа
Физическая культура	демонстрация техники упражнений, диалог/полилог, дневник самоконтроля, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, творческая работа, тест, тестирование физических качеств, устный ответ, учебное задание

Химия	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа
--------------	--

Конец документа